**Детский сад-родители**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, сотрудничество ДОУ с семьей является одним из принципов дошкольного образования. Одной из целей, на решение которых направлен ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ведущей целью сотрудничества детского сада с семьей является создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

В современном мире многим родителям часто не хватает времени на общение с детьми в силу занятости, некоторым не хватает знаний или уверенности в том, что они правильно воспитывают своего ребенка.

Как показывает практика только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребёнку. Для более эффективного взаимодействия с семьёй важно вовлечь как можно больше родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями.

Вопрос поиска и осуществления инновационных форм взаимодействия для активного включения семьи в жизнь дошкольного учреждения на сегодняшний день является для нас одним из самых актуальных.

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей таких как: родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, так и ищут новые, современные формы сотрудничества с родителями в контексте ФГОС ДО.

Прежде чем начать 2016 - 2017 учебный год мы разработали анкету для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей» с целью проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год. Результаты получились следующие*: (рассказать о результатах).*

Исходя из результатов анкетирования, на заседание педагогического совета была определена годовая задача: повышение педагогической компетентности родителей путем использования нетрадиционных форм взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО, и запланированы мероприятия с учётом мнений и пожеланий родителей.

Основная форма работы с коллективом родителей – групповое собрание, которое проводиться один раз в квартал. Педагогами всех возрастных групп были разработаны и проведены родительские собрания в самых разнообразных формах: семейной гостиной «Семья, что может быть дороже», круглого стола «Возрастные особенности детей 4- 5 лет», «Кризис трех лет», мастер - класса «Здоровье детей в наших руках». В ходе собраний родители проявляли интерес ко всему происходящему и отметили необычность проведенных мероприятий.

В конце октября в детском саду прошел «День дублера». Это мероприятие является новой современной формой работы, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс. Разрабатывала и организовывала этот день творческая группа педагогов: Анучина О.В., Бабюк Л.М. и Баум М.В. Они проделали большую работу с родителями по привлечению их к данному мероприятию. Определили родителей-дублеров, познакомили их с подробным режимом жизнедеятельности детей в детском саду, с обязанностями воспитателя, с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности при проведении занятий.

С начала рабочего дня родители-дублёры активно включились в педагогическую деятельность: вели утренний приём детей, проводили гимнастику, организовали завтрак. Почти все родители творчески подошли к организации занятий и режимных моментов. Не стали пользоваться планами воспитателей, а разработали свои.

Закончился день дублера подведением итогов, где родители - дублёры поделились своими впечатлениями. Проанализировав работу, пришли к единому мнению о том, что воспитатель – это сложная, но интересная работа, и такой день нужен и детям, и родителям. Хотелось бы вам показать небольшое видео, где родители делятся своими впечатлениями. (ВИДЕО)

В конце октября - начале ноября во всех возрастных группах нашего детского сада были проведены интегрированные занятия по теме "Осень" с привлечением родителей: кто-то шил костюмы, кто-то готовился к чаепитию, родители некоторых групп принимали непосредственное участие в самих праздниках: учавствовали в конкурсах или исполняли различные роли.

В начале ноября состоялось общее родительское собрание «Вместе мы сможем всё!», цель которого расширение контакта между родителями и педагогами, повышение педагогической культуры родителей. Родители просмотрели видеоролики с ответами детей на вопросы: "Почему я люблю своих родителей..." и «Как вы думаете, смогут ваши родители прийти в д/с для того, чтобы вместе с вами поиграть, поучаствовать в интересных конкурсах? Почему вы так думаете?». Снежана Анатольевна очень ярко и доходчиво объяснила родителям о важности сотрудничества детского сада и семьи. И как мы уже поняли из опыта работы, если хотите, чтобы родители пришли на собрание – обязательно задействуйте детей. Для этого дети совместно с музыкальным руководителем подготовили небольшой концерт. Все присутствующие получили заряд положительных эмоций, и ушли с хорошим настроением. Теперь мы стараемся и во все групповые собрания обязательно привлекать детей – это дает очень хороший результат.

В середине января с целью распространения и обобщения педагогического опыта прошел открытый показ образовательной деятельности педагогов детского сада с привлечением родителей. Инструктор по физической культуре Красюк Татьяна Михайловна провела семейно-спортивный досуг «Физкультура, я и моя семья» с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями. Цель которого приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни через игру. Сказочные герои Алеша Попович и Любава пригласили ребят и их родителей отправиться с ними в трудный и дальний поход, чтобы спасти «добро», похищенное Тугариным. На пути их поджидали трудные испытания, с которыми команды справились отлично. Семьи участницы были награждены дипломами и сладкими призами.

Педагог – психолог Алексейцева Ирина Анатольевна провела игровую программу с элементами тренинга «Мы вместе» для родителей и детей старшей группы «Ягодки». Цель данного тренинга - создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества детей и родителей в игровой форме. Ирина Анатольевна использовала разнообразные формы работы такие как: пресс – конференция, в ходе которой дети и родители отвечали на вопросы, совместные танцы детей и взрослых, просмотр видеоролика «Какая моя мама», коллективно – творческая работа «Поляна счастья». На протяжении всего тренинга царила радостная атмосфера доверительного общения детей и взрослых.

Воспитатель старшей группы «Пчелки» Рыбина Татьяна Владимировна провела деловую игру «Защитим права наших детей», в которой участвовали, и вы сегодня. На собрании шёл разговор на очень важную тему – права ребенка. Родители очень активно включились в игру, в пример они приводили сказки, которые даже мы упустили из виду.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и ДОУ. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с каждой семьей.