*1 слайд*

Добрый день, уважаемые коллеги, тема моего выступления ««Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»

*2 слайд*

31 июля 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон устанавливает систему организации воспитательной работы в сфере образования и предусматривает механизм организации воспитательной работы, которая является составной частью образовательных программ.

Согласно изменениям, к 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях должны были быть разработаны **рабочие программы воспитания.**

Программа воспитания – это не перечень обязательных для детского сада мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

*3 слайд*

Воспитание любви к своей Родине и уважения к своему народу начинается с раннего детства. И начинается не с абстрактного «мы любим нашу страну», а с знаний, с отношения, которое формируется у детей всюду – в семье, на улице, на народных праздниках, мероприятиях и в детском саду, под руководством воспитателя.

*4 слайд*

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство **патриотизма** многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является:

* **воспитание** у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* **воспитание уважения к труду**;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* расширение представлений о городах *(смотря, где живет ребенок)*;
* знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн  и понимание их значения;
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

*5 слайд*

Актуальность проблемы патриотического воспитания заключается в том, что подрастающее поколение равнодушно проходит мимо памятников воинам, отдавшим свою жизнь за их счастливое детство, и еще меньше они знают о событиях, в честь которых установлены эти памятники.  Гуляют по улицам и не знают, кем и какими были люди, в честь которых названы улицы, мало знают об истории и достопримечательностях своего поселка, города, страны. Потеря народных корней привела к появлению бездуховности и черствости у подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, агрессивность.

Все вышеизложенное может вызвать необратимые последствия, которые на более поздних этапах жизненного пути ребенка негативно проявятся в его поведении, поступках, суждениях в отношении к миру. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста очевидна.

*6 слайд*

В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание относятся к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного одна из образовательных областей «Познавательное развитие» предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Воспитание чувства патриотизма у дошкольников**, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

*7 слайд*

Таким образом, чтобы  **воспитать чувство патриотизма у дошкольников**, педагоги в своей работе педагоги используют следующие формы:

* целевые прогулки, экскурсии;
* игры;
* чтение художественной литературы;
* праздники, развлечения, викторины;
* непосредственно образовательная деятельность;
* кружковая деятельность;
* работа с родителями.

 8 *слайд*

Экскурсии - важный элемент ознакомления с окружающим миром. Наряду с приобщением детей к истории семьи, рода мы знакомим их с историей и достопримечательностями нашего поселка. Планируя экскурсию в краеведческий музей, мы, прежде всего, думаем о важности приобщения детей к культуре своего народа. Именно в этом месте можно полностью погрузиться в прошлое, узнать о жизни наших предков, об их традициях, их подвигах, узнать о том, что сделали наши земляки и как они жили. Детям необходимо знать и изучать историю своих предков, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Экскурсии в парк Победы, где установлен танк Т-62, который является памятником в честь подвига наших предков в Великой Отечественной войне.

*9 слайд*

На целевых прогулках дети узнают о происхождении названия нашего поселка, его улиц, о достопримечательностях и памятных местах, учреждениях и зданиях поселка. Те впечатления, которые воспитанники получают на экскурсиях, становятся отправной точкой для более глубокого изучения истории родного поселка.  Знакомство с ним вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а так же стремление и желание изобразить то, о чем слышали и видели.

*10 слайд*

Большую роль в формировании гражданско - патриотических чувств у воспитанников детского сада играют сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Моряки», «Пограничники», «Защитники Отечества» и другие.  Именно в процессе игровых действий формируются общественно значимые мотивы деятельности детей, что важно для воспитания у них начала патриотизма.

*10 слайд*

 Важную роль в воспитании гражданско - патриотических чувств у дошкольников играет художественное слово.  Художественное слово помогает понять детям некоторые общечеловеческие проблемы, обогащает их личностный опыт.

 Художественные произведения мы подбираем в зависимости от конкретных воспитательных задач. Например, для воспитания у детей любви к природе используем произведения В. Бианки, Е.Чарушина, И. Токмаковой, М.Пришвина и другие.

Для формирования личности гражданина России используем произведения Л.Толстой «О людях больших и маленьких», К Ушинского «Всякой вещи свое место», В.Осеева «Волшебное слово»,  В. Маяковского «Кем быть», «Что такое хорошо и что такое плохо» и другие.

Для расширения представлений детей об историческом прошлом России знакомим их с легендами, былинами и сказочными произведениями, рассказами и отрывками из рассказов о князьях и их подвигах (О. Тихомирова «Александр Невский», «Дмитрий Донской», «На поле Куликовом»).

Для формирования патриотических чувств используем  чтение произведений, посвященных Великой Отечественной войне (Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка», А. Твардовский «Гармонь» (отрывок из поэмы «Василий Теркин»), С. Алексеев «Идет война народная», С. Баруздин «Шел по улице солдат»), заучивание стихов и песен военных лет.

*12 слайд*

 Формирование гражданско - патриотических чувств у дошкольников происходит на основе положительных эмоций, которые вызывают интересные праздники, развлечения, досуги. Праздники в нашем детском саду организуются в форме тематических мероприятий, утренников, развлечений, с помощью которых дети знакомятся с традициями, нравственными ценностями, культурными особенностями, приобретают соответствующие знания, у них формируется гражданственность и патриотизм, ориентированные на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей и идеологии нашего государства.

**Доброй традицией в нашем детском саду стало празднование Старого Нового года, День защитника Отечества, Осенины, День Матери, Масленица и многие другие.**

Старый Новый год  - один из тех замечательных праздников, которые хранят память народа и обычаи предков. Он позволяет нам заглянуть вглубь веков и увидеть, чем жили, дышали, о чем мечтали и во что верили наши предки.

*13 слайд*

Такой народный праздник, как Масленица, в нашем детском саду ежегодно проходит ярко и тепло. Наши ребята от души веселятся, водят хороводы, играют в народные игры и соревнуются в эстафетах.

Знакомство дошкольников с традициями русского народа через обрядовые праздники вызывает интерес к прошлому своих предков, расширяет знания и представления о культурном наследии, способствует воспитанию у детей национальных черт характера.

*14 слайд*

Праздник 23 февраля – замечательный повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма по отношению к своей Родине, уважения и гордости к защитникам Отечества, армии нашей страны. По традиции в нашем детском саду на День защитника Отечества проходит спортивный праздник, который состоит из различных эстафет и конкурсов.

Международный женский день посвящен формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительницы семьи. Традиционно мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек. Накануне дети своими руками делают для них подарки, развивая свои творческие способности.

*15 слайд*

День матери в нашем детском саду - это очень важное мероприятие, которое позволяет привить любовь, уважение, почитание матери у детей с раннего возраста. Ведь в разных семьях разное воспитание. Где-то любовь к матери у детей возникает с рождения и впитывается с материнским молоком. В некоторых же семьях этого не происходит, бывают сложные отношения. В связи с этим важно показать детям ценность матери в этом праздник и научить воспитанников дарить радость и любовь своим матерям.

***16 слайд***

**Каждый год в канун Великого Дня Победы в нашем детском саду проходит ряд тематических мероприятий. Уже много лет подряд ребята старшего дошкольного возраста с педагогами и музыкальным руководителем ходят к мемориалу воинов, погибшим во время ВОВ возложить цветы и отдать дань памяти. По дороге к мемориалу исполняют песни военных лет.**

***17 слайд***

**В этом году наши воспитанники приняли участие в шествии Бессмертного полка, дети с гордостью несли портреты своих дедов и прадедов.**

*18 слайд*

В преддверии празднования Дня Победы в нашем детском саду ежегодно проходит конкурс чтецов, основной целью которого является воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны и умении видеть художественно - выразительные средства, которые применяют поэты для раскрытия темы.

*19 слайд*

**Также наш детский сад принял участие в акции «Окна Победы», с целью** создания атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.

Значимыми для воспитанников детского сада в воспитании любви к своей Родине являются занятия комплексно - интегрированного, познавательного, проблемно - поискового характера.

*20 слайд*

На занятиях экологической направленности педагоги знакомят детей с растениями и животными нашего региона, с правилами поведения в природе, воспитывают у детей бережное отношение к живой природе. При ознакомлении с природой педагоги делают акцент на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

В канун Дня Победы музыкальным руководителем проводится цикл занятий посвященных этому великому празднику. На занятиях ребята исполняют песни  военных  лет, узнают историю их создания, делятся своими чувствами, переживаниями.

*21 слайд*

На сегодняшний день воспитание патриотизма с помощью военных мультфильмов имеет огромную роль. Они привлекают и удерживают внимание ребенка анимацией, попутно рассказав познавательную историю о подвигах солдат и простых людей, переживших то суровое время.

Перечень мультфильмов вы видите на экране.

* «Василёк»;
* «Солдатская сказка»;
* «Партизанская снегурочка»;
* «Воспоминание»;
* «Легенда о старом маяке»;
* «Скрипка пионера»;
* «Сильные духом крепче стены».

*22 слайд*

При раскрытии понятия «патриотизм» мы уделяем внимание пояснению того факта, что патриот не просто любит и уважает свою малую или большую Родину, но является ее активным защитником.

Невозможно отделить защиту родной земли от заботы о природе. Образы любимой Родины, как правило, имеют природный характер: великие реки, привольные степи, могучие леса, высокие горы. Через понятное детям утверждение «мы хотим, чтобы на нашей лужайке и в нашем сквере всегда было красиво и чисто» возможно сделать обобщающее суждение о всей улице, городе, крае и стране.

В этом учебном году дети подготовительной группы приняли участие во Всероссийском уроке «Живая и неживая природа». В ходе урока дети выяснили, что все живое дышит, питается, движется. Сделали вывод о том, что необходимо беречь все живое и неживое вокруг и тогда природа будет чистым и уютным домом.

*23слайд*

С целью воспитания патриотизма дошкольников на примере героического подвига русских солдат и животных в годы ВОВ, а также создания такой духовно - нравственной основы, как историческая память, педагогами был проведен Всероссийский урок Победы «Птица мира на защите Родины». В ходе урока дети узнали, почему голубя называют птицей мира, и почему его очень боялись фашисты.

*24 слайд*

В нашем детском саду под руководством музыкального руководителя функционирует кружок «Соловушко». Его главная цель: приобщение дошкольников к традиционной культуре. Занимаясь в кружке, воспитанники приобщаются к фольклорному пению, народным танцам, народным обрядовым играм, обучаются игре на музыкальных инструментах.

*25 слайд*

Важным условием успешной педагогической деятельности в воспитании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста является взаимодействие с родителями воспитанников. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Патриотическое воспитание начинается уже в тот момент, когда ребенок слышит колыбельную на родном языке, когда мама читает ему народные сказки, когда он гуляет по улицам родного поселка и видит красоту родной природы. Когда вся семья смотрит по телевизору международные соревнования и болеет за спортсменов своей страны, являются частью воспитания патриотических чувств, любви и преданности своему народу.

Квесты - приключенческие игры, в которые увлеченно играют и дети, и родители. Участие в квесте - такой подход побуждает родителей, детей и педагогов к творческому сотрудничеству между собой. Устраняется отчужденность, появляется уверенность, решаются многие проблемы. А главное увлечены все и дети, и взрослые, и педагоги.

*26 слайд*

В рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества, в детском саду был проведен онлайн – флешмоб «Папа может», все участники были награждены грамотами.

*27 слайд*

Принимая участие в районном конкурсе «Лучший скворечник», конкурсная работа семьи Синельникова Ильи заняла 1 место среди детских садов поселка. Активное участие дети и родители приняли во Всероссийской акции «День Урожая». Акция включала в себя проведение разнообразных по содержанию мероприятий, направленных на развитие интереса к сельскому хозяйству, сохранение сельских традиций, осуществление социально значимых мероприятий способствующих формированию активной гражданской позиции.

Воспитателями средней группы была проведена акция «Сохраним природу вместе». Воспитанники раздавали жителям нашего поселка буклеты, в которых была размещена информация об охране природы в пословицах и поговорках, о том, что беречь природу – это значит беречь себя, своих близких и своих будущих потомков.

Одной из форм работы с родителями нашего учреждения является организация семейных фотовыставок. Ко дню Победы в подготовительной группе была организована фотовыставка портретов дедушек, прадедушек, участвовавших в Великой отечественной войне.

**Взаимодействие** с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

*28 слайд*

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Мы понимаем, что не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но, если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии своем поселке, о своей страны, ее географии, природе, символике, народных традициях, если ему известны имена кого - то из тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных детям дошкольного возраста.

 В связи с этим педагогический коллектив нашего детского сада находится в постоянном поиске обновленных форм и методов гражданского и патриотического воспитания, выявления условий их реализации. Планомерная и систематическая работа, общие усилия всего коллектива детского сада дают положительные результаты и становятся основой для дальнейшей работы в этой области.