

# Береги деньги смолоду, или Как обучить детей финансовой грамотности

**«Деньги — великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно».**

**А.С. Макаренко**

Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста — новое направление в дошкольной педагогике, которое является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка — товарно-денежному отношению. Дети дошкольного возраста рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Поэтому проблема формирования финансовой грамотности становится актуальной уже в дошкольном возрасте, так как в это время закладываются азы будущего финансового «здоровья». Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане закла-

тельных учреждений, обязывая преподавать такую дисциплину, как «Финансовая грамотность».

**Деньги — посредники обмена**

Второй год в нашем детском саду функционирует кружок по финансовой грамотности «Занимательные финансы». Программа кружка разработана на основе парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников». На занятиях по кружковой деятельности дети знакомятся с основными экономическими понятиями, узнают, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена, что труд — основа жизни, любой труд — это хорошо, плохо — сидеть без дела, что стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести, а товар в магазине — это результат труда других людей, поэтому он стоит денег, люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги — это посредник.

В процессе работы оказалось, что одного занятия в неделю недостаточно для того, чтобы более углубленно окунуться в мир финансов, задействовав при этом не только детей, но и всех участников образовательных отношений: педагогов, специалистов детского сада, и, конечно, родителей воспитанников. Поэтому воз-

на программы заключается в закладывании основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Целевыми группами реализации программы являются педагоги детского сада, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников. Срок реализации программы — 3 года.

**В начале интересного пути**

На данный момент мы находимся только в начале пути. На подготовительном этапе проанализированы нормативно-правовые документы, изучена научно-методическая литература по теме. Инициативной группой разработан план работы с педагогами и специалистами детского сада, детьми и родителями по реализации программы. Запланированы встречи с банковскими работниками Чистоозерного района, экскурсии в магазины продовольственных и продуктовых товаров, круглые столы для педагогов и специалистов детского сада по формированию основ финансовой грамотности. Надеемся, что эпидемиологическая обстановка изменится, и мы сможем воплотить в жизнь все запланированные мероприятия.

Перед тем, как приступить к реализации программы, был проведен входной мониторинг



Практическое занятие по финансовой грамотности. / Фото из архива детского сада «Светлячок»

гут объяснить понятие слов «бюджет» и его составляющие (зарплата, пенсия, стипендия), «бартер», «выгода», «убыток», не имеют представления о доходе и его динамике, о расходах и их многообразии.

Среди родителей также было проведено анкетирование с целью выявления необходимости реализации программы по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Анкетирование показало, что 65% родителей считают необходимым

Мы даже проводили эксперимент: смогут ли дети рационально потратить деньги в магазине «Пятерочка». Для посещения магазина детям родители дали по 50 рублей. Вот что у нас получилось: несколько ребят сложились и сделали совместную покупку, кто-то очень долго не мог определиться с выбором и несколько раз, доходя до кассы, возвращался назад в торговый зал. Одна девочка обошла весь магазин, просмотрела все цены и купила товар по акции «Два по цене



дывания индивидуально-психологических особенностей личности, ответственности, бережливости, силы воли, которые необходимы в дальнейшем для формирования финансово грамотного человека.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы», которая касается и дошкольных образова-

ния необходимость в разработке программы по финансовой грамотности для старших дошкольников.

В октябре 2022 года нашей программе «Формирование предпосылок финансовой культуры дошкольников» был присвоен статус районной инновационной площадки. Целью данной программы является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Новиз-

на дошкольников с целью определения уровня сформированности у них финансовой грамотности. Мониторинг показал, что 38% детей имеют представление о труде, его видах, умеют выделять последовательность трудовых действий, владеют понятиями «купюра», «банк»; 34% детей устанавливают взаимосвязь «потребности и возможности», умеют выделять деловые качества у героев художественных произведений; 28% детей не в полной мере мо-

внедрять в педагогический процесс обучение детей основам финансовой грамотности, 12% считают важным развивать в ребенке бережливость, экономность, расчетливость, 23% считают эту тему неинтересной.

### Набираем опыт через практику

Ребята вместе с родителями уже пробовали составлять семейный бюджет.

одного». Было очень интересно наблюдать за детьми.

Обучение основам финансовой грамотности — это необходимый этап полноценного развития ребенка. Знания о мире финансов помогут ему в дальнейшем сформировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение.

**Юлия ДОВЫДЕНКО, старший воспитатель детского сада №4 «Светлячок»**